

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 «Ромашка» Тутаевского муниципального района

**Серия многофункциональных  
дидактических пособий по речевому  
развитию дошкольников  
«Речевой домик» и  
«Кубики-помощники»**



**Авторы учителя-логопеды:  
Светлана Евгеньевна Атоян  
Надежда Сергеевна Хлюстова  
Анастасия Александровна Гонялова**

**Тутаев, 2017**

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«РЕЧЕВОЙ ДОМИК» и «КУБИКИ - ПОМОЩНИКИ»  
ЦЕЛЬ: повышение эффективности логопедического воздействия в  
коррекционно-развивающем процессе**

**«РЕЧЕВОЙ  
ДОМИК»**



**КУБИКИ  
«ГРАМОТЕЙКИ»**



**КУБИКИ  
«ФРАЗОВЫЙ  
КОНСТРУКТОР»**



**РЕЗУЛЬТАТ:  
развитие всех компонентов устной речи и психических процессов  
ВОСПИТАННИКОВ**

# «Речевой домик»

## Задачи:

- развивать артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание;
- закреплять правильное звукопроизношение, навыки слогового и звукового анализа слов;
- совершенствовать мимические способности детей для передачи эмоционального состояния;
- формировать лексико-грамматические компоненты речи.





## Оранжевый кубик «Волшебные пальчики»



**Задачи:** развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление.

## Розовый кубик «Ветерок»



**Задачи:** тренировать в выработке целенаправленной, сильной воздушной струи.



## Фиолетовый кубик «Делим на слоги»



**Задачи:** автоматизировать звуки в словах, тренировать в умении делить слова на слоги.

## Зелёный кубик «Узнай слово»



**Задачи:** закреплять умение детей подбирать слово к звуковой схеме, понятий гласных и согласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, умение определять место звука в слове.





## Чёрный кубик «Настроение»



**Задачи:** совершенствовать мимические способности детей для передачи эмоционального состояния

## Жёлтый кубик «Что таким бывает»



**Задачи:** расширить словарь за счёт употребления прилагательных.

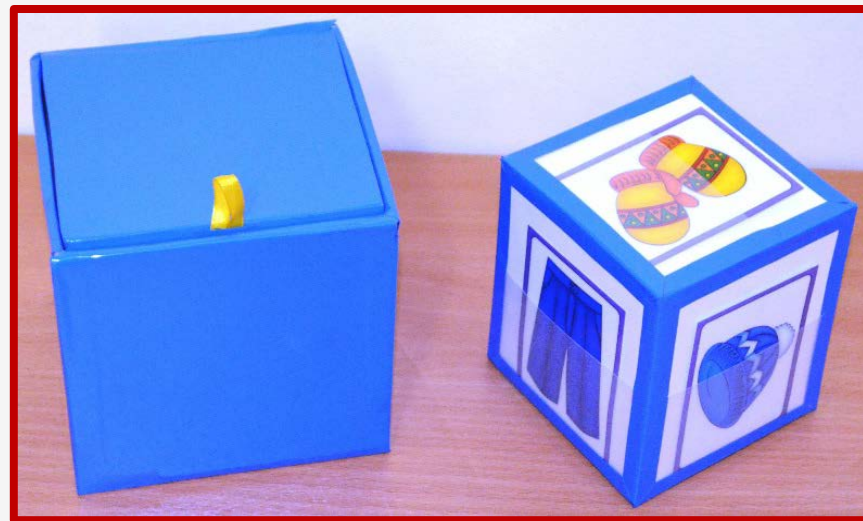


## Красный кубик «Весёлый счёт»



**Задачи:** закреплять в речи детей умение согласовывать существительные с числительными.

## Синий кубик «Назови ласково»



**Задачи:** закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.





# Кубики-малышки «Зарядка для язычка»



**Задача:** развивать артикуляционную моторику.





# Варианты игр с кубиками

Дети стоят или сидят кругом.  
Кубик передают по цепочке,  
выполняя задание на гранях  
кубика.

Водящий стоит в центре круга, с  
закрытыми глазами, в руке у него  
кубик, который он вращает, пока дети  
говорят слова:

«Раз, два, три, четыре, пять будем  
кубик мы вращать»

Ребенок показывает грань кубика, на  
котором остановилось вращение.

Дети выполняют задание.



# Кубики «Грамотейки»

## Задачи:

- автоматизировать любые звуки;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать лексико-грамматические компоненты речи;
- закреплять навыки звукового и слогового анализа слов;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, память, словесно-логическое мышление.





## «Один - много»



**Задача:** учить образовывать существительные во множественном числе И.п., во множественном числе Р.п.

## «Большой-маленький»



**Задача:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.



## «Съедобное-несъедобное»



**Задача:** развивать умение классифицировать предметы по признаку «Съедобное-не съедобное».

## «Жадный медвежонок»



**Задача:** учить определять род существительных.



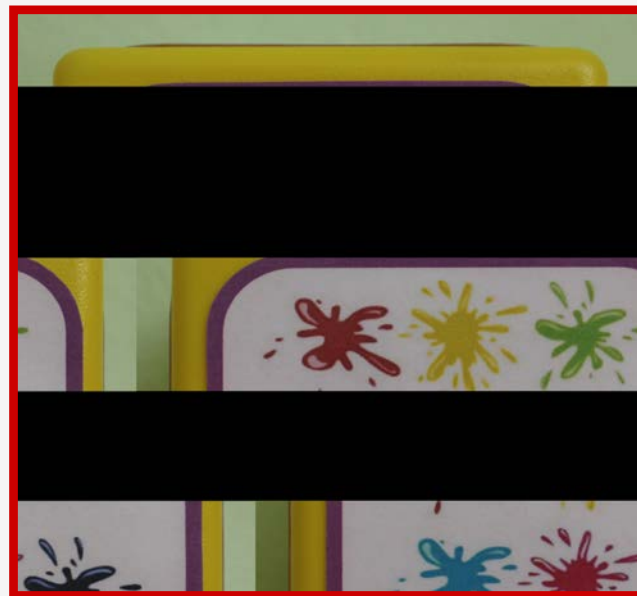


## «Где спрятался звук?»



**Задача:** развивать умение определять положение звука в слове (в начале, в середине, в конце).

## «Цветная игра»



**Задача:** развивать умение согласовывать прилагательные с существительными.

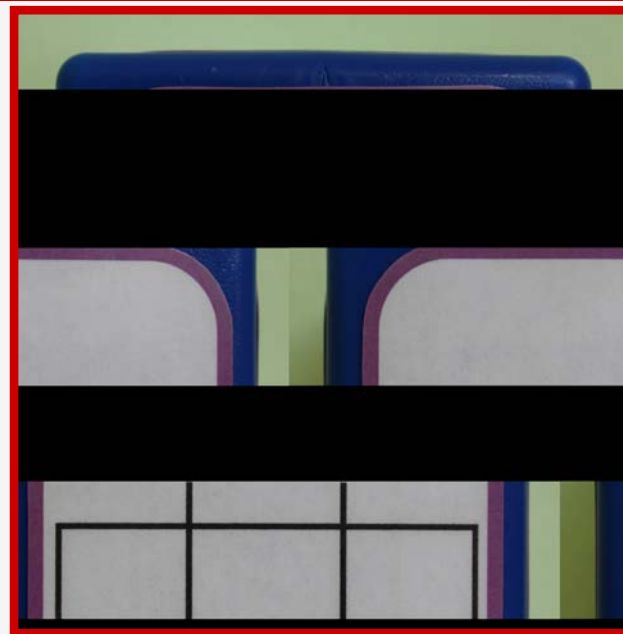


## «Составь предложение»



**Задача:** развивать умение составлять предложения разной сложности с заданным словом.

## «Слова на слоги раздели»

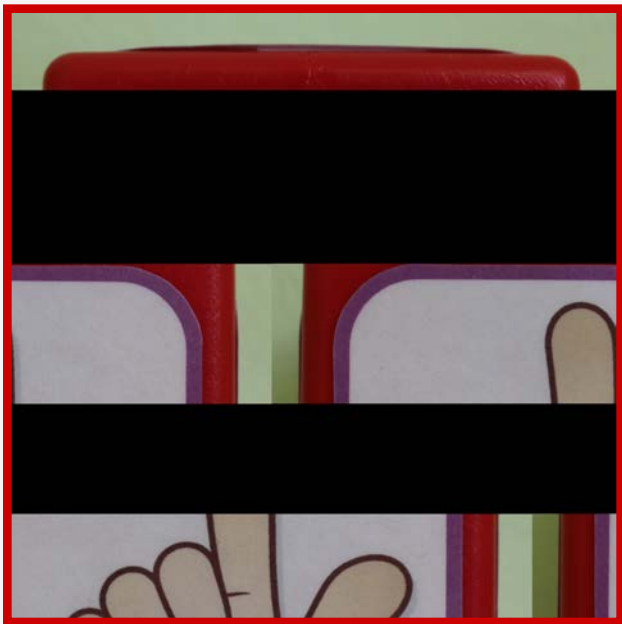


**Задача:** развивать умение делить слова на слоги.





## «Сосчитай»



**Задача:** учить согласовывать существительные с числительными.

## «Секрет»



**Задача:** учить образовывать существительные в единственном числе Р.п.



# Варианты игр с кубиками:



Ребенок сидит за столом, закрыв глаза, крутит кубик в руках и проговаривает слова:

*«Крутись, вертись,  
На бочок ложись!».*

Открывает глаза, ставит кубик на стол и выполняет задание.



Ребенок бросает кубик на стол и выполняет задание, выпавшее на верхней грани кубика.



# Кубики

## «Конструктор предложений»



### Задачи:

- упражнять в умении составлять предложения;
- закреплять умение согласовывать части речи в предложении;
- расширять словарный запас;
- формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы.







**Синий кубик - выбор героя:**  
мама, папа, бабушка,  
дедушка, девочка, мальчик,  
дети и т.д.

**Зелёные кубики – выбор действия:**

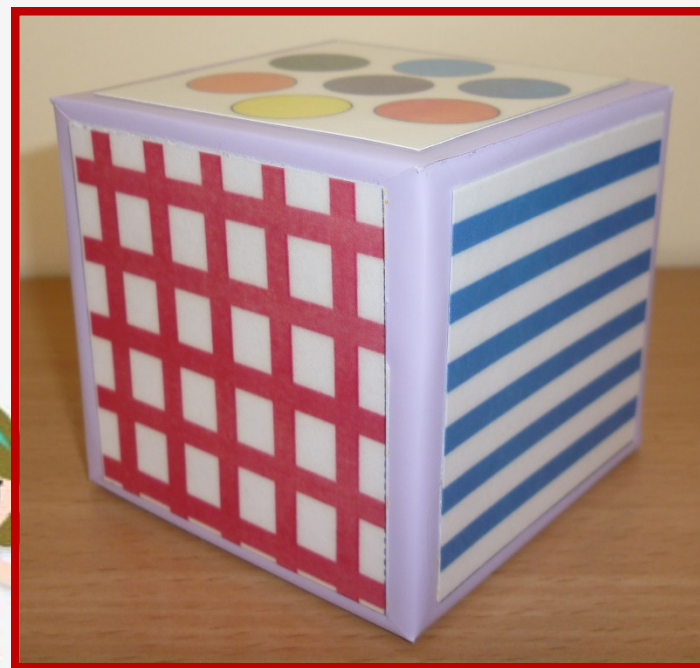
карандаш - рисовать,  
раскрашивать;  
игла- шить, пришивать;  
губы – говорить, петь,  
рассказывать.





**Сиреневый кубик –  
слова - признаки:  
разноцветный,  
полосатый,  
пятнистый.**

**Красные кубики – чёрно-  
белые схемы предметов.**



Предложение из двух  
СЛОВ



Предложение из трёх  
СЛОВ



Предложение из четырёх  
СЛОВ





## «Мостик»

Педагог выкладывает перед ребенком по очереди два кубика. Задача ребенка – найти слово, которое связало бы эти два изображенных на карточках предмета, являясь как бы «мостиком» между ними. Например, «бабушка» и «торт». «Мостиком» могут быть следующие слова: «купила», «испекла», «принесла» и т.д.



## Игра «Кто? Что?»

Дети составляют при помощи кубиков предложения по разным моделям. Например, Кто? Что делает? Что? (Маша поливает помидоры) и т.д.



**Успехов вам и творчества!**

